

Conferência



REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE
**BRASILEIRA DE
PSICOLOGIA**
27 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

A tensão essencial na formação do psicólogo: Cepticismo versus credulidade

Armando Machado é
Professor no
Departamento
de Educação
e Psicologia
da Universidade
de Aveiro, Portugal.



Prof. Dr. Armando Machado

Realização:
SBP
SOCIEDADE BRASILEIRA DE
PSICOLOGIA

www.ra.sbponline.org.br

A tensão essencial na formação do psicólogo: Cepticismo versus credulidade.

Armando Machado (Universidade de Aveiro, Portugal)

O cepticismo é uma qualidade nuclear de cientistas e profissionais que baseiam a sua acção na evidência empírica. Esta qualidade é tanto mais necessária quanto mais a área de investigação e intervenção for povoada por preconceitos, superstições, mitos e crenças falsas. No entanto, o cepticismo é difícil de adquirir: Por defeito, somos crédulos, acreditamos nos sentidos, nas ideias feitas, na autoridade e na tradição. O cepticismo é derivado, requiere esforço e muitas vezes coragem; é construído; é produto da educação. Nesta comunicação argumentarei que na Psicologia a tensão entre a necessidade de

cepticismo, por um lado, e a dificuldade em o adquirir, por outro, é extraordinariamente forte. O interesse pelo outro que caracteriza a maioria dos aprendizes de Psicologia, o modelo de formação actualmente em vigor na academia, e a responsabilidade social crescente atribuída aos profissionais de Psicologia promovem e reforçam a credulidade. De cientista céptico os psicólogos têm pouco, demasiado pouco. Mas em contraponto, um psicoterapeuta dominado pela incerteza é um psicólogo desempregado. Terminarei com algumas ideias sobre como aliviar esta tensão.

Armando Machado doutorou-se em 1993 na Duke University, EUA. A sua tese sobre a variabilidade do comportamento recebeu o prémio de dissertação anual da Divisão 25 da Associação Americana de Psicologia – três dos seus doutorandos viriam a ganhar o mesmo prémio posteriormente. De 1994 a 2000, Armando Machado foi professor no Departamento de Psicologia da Universidade de Indiana, EUA. Em 2000 ingressou na Universidade do Minho, Portugal, onde dirigiu, até 2019, o Laboratório de Aprendizagem e Cognição Animal. No anos sabáticos de 2008/2009 e 2015/2016 foi professor convidado das Universidades de Brown, EUA, e Federal de São Carlos, Brasil. É actualmente professor na Universidade de Aveiro. Para além da Psicologia da Aprendizagem, interessa-se pelo ensino da Modificação do Comportamento, da História da Psicologia, do Cálculo e da Teoria das Probabilidades aos estudantes de Psicologia. O seu trabalho foi financiado pelo *National Institutes of Mental Health*, EUA, pela *Fundação para a Ciência e Tecnologia*, Portugal, e pela FAPESP, Brasil. Foi ainda Editor chefe da *Behavior and Philosophy*, Editor Associado do *Psychonomic Bulletin & Review* e do *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, e é membro do Conselho Editorial de várias outras revistas. Foi ainda presidente da *Society for the Quantitative Analysis of Behavior*, USA, e da *Associação Portuguesa de Psicologia Experimental*. Em 2014 recebeu o prémio de mérito científico da Universidade do Minho.