

Conferência

## **Educação Infantil e a agenda 2030: a atuação do psicólogo no contexto das políticas públicas educacionais**

*Fabiana Maris Versuti (Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto)*

Esta conferência se insere no contexto da Educação Infantil, busca apreender alguns prenúncios e apresentar as principais categorias políticas presentes na Agenda Educação 2030 e no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 4, a fim de inquirir se essas recomendações estão presentes nas reformas em andamento para a Educação Infantil no Brasil. A partir disso, temos por objetivo apresentar desafios teórico-práticos decorrentes do desenvolvimento de um Programa de Aprimoramento Sistêmico (PAS) da rede municipal de Educação Infantil da cidade de Barretos, um município do interior do Estado de São Paulo. Pretendemos identificar contribuições advindas do campo da Psicologia neste processo, especialmente ao: (1) Oferecer um olhar diferenciado para a qualificação de práticas de avaliação em larga escala, no que diz respeito ao campo da pesquisa; (2) Problematizar os procedimentos e técnicas utilizados; (3) Possibilitar e propor reflexões que possam contribuir com o aperfeiçoamento contínuo e com a inovação das atividades desenvolvidas em campos de coletas de dados; (4) Reconhecer e elencar as dificuldades encontradas e as respectivas tentativas de superação e; (5) Propor estratégias de desenvolvimento profissional docente ancoradas nos conhecimentos psicológicos. Em linhas gerais, esperamos fomentar o debate acerca da importância do uso de práticas baseadas em evidências na Educação Infantil para o aprimoramento de políticas públicas.



**Fabiana Maris Versuti** é Docente do Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia da USP de Ribeirão Preto. Possui Pós-Doutorado pela USP/FFCLRP, Doutora e Mestre em Educação para a Ciência pela UNESP/Bauri. Coordenadora do ConectaLab: Laboratório de pesquisa e integração: Psicologia, Tecnologia e Educação da USP-Ribeirão Preto.