



50 ANOS PROMOVENDO A
PSICOLOGIA CIENTÍFICA

Evento online

PROGRAMA CIENTÍFICO

MESAS REDONDAS



MESAS REDONDAS

As Mesas Redondas consistem na discussão de um mesmo tema sobre diferentes perspectivas, abordagens teórico-conceituais ou aplicações práticas no campo profissional.

Dia 27/10

Horário 13:30 às 14:30

Sala

Ribeirão Preto

Variáveis associadas à maternidade em diferentes contextos.

Coordenadora: Saria Cristina Nogueira (TJ)

- **Implicações De Variáveis Sociodemográficas Em Indicadores De Depressão, Ansiedade E Estresse Maternos.** Saria Cristina Nogueira (TJ)
- **Comportamentos interativos mãe-bebê em interação lúdica e na troca de fralda.** Luiza Machado dos Santos (UNESP)
- **Sintomas de depressão gestacional em contexto de pandemia COVID-19.** Rafaela de Almeida Schiavo (MaterOnline)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 27/10

Horário 13:30 às 14:30

Sala

Campinas

Autoregulação da aprendizagem e avaliação da competência social de professores.

Coordenadora: Adriana Benevides Soares (Universo)

- **Modelo Multidimensional da Autorregulação para Aprendizagem no Domínio da Compreensão de Leitura Aplicado ao Ensino Fundamental II.** Adriana Satiko Ferraz (USF)
- **A competência social de professores do primeiro e segundo segmentos do Ensino Fundamental segundo os responsáveis dos alunos.** Adriana Benevides Soares (Universo)
- **Competência social de professores segundo mães e pais de alunos.** Adriana Benevides Soares (Universo)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10

Horário 13:30 às 14:30

Sala

Brasília

Ensino superior: percepções de estresse, estratégias de coping e acolhimento de estudantes.

Coordenadora: Marlene de Cássia Trivellato Ferreira (CBM)

- **Percepções dos estressores do contexto universitários: estudantes de medicina, pedagogia e psicologia.** Marlene de Cássia Trivellato Ferreira (CBM)
- **Estratégias de coping: estudantes de medicina, pedagogia e psicologia.** Alessandra Ackel Rodrigues (CBM)
- **E-mentoring no Ensino superior: uma possibilidade para enfrentamento de situações adversas.** Rafael Lima Dalle Mulle (USP)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10

Horário 13:30 às 14:30

Sala

Rio de Janeiro

Cognição e Motivação no Esporte

Coordenador: Edgar Toschi Dias (UMESP)

- **Indicadores cognitivos de atletas e praticantes de atividades físicas por faixas etárias.** Victor Cavallari Souza (Sensorial Sports)
- **Estados subjetivos antes da competição: o atleta predisposto.** Ricardo M. de Mello de Picoli (UFSCar)
- **Aspectos psicofisiológicos envolvidos na cognição perseverativa no contexto esportivo.** Edgar Toschi Dias (UMESP)

ESP - Psicologia do Esporte

Dia 27/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
Florianópolis

Mesa Redonda: Competências Socioemocionais em contextos de trabalho e de formação

Coordenadora: Thaís Zerbini (USP)

- **Competências socioemocionais de docentes do ensino fundamental: aspectos conceituais e de medida (EMODOC).** Sonia Gondim (UFBA)
- **Ações de treinamento e desenvolvimento de competências socioemocionais e empreendedoras em jovens do ensino médio.** Fabiana Maris Versuti (FFCLRP-USP)
- **Competências socioemocionais para a formação do psicólogo organizacional e do trabalho.** Thaís Zerbini (USP)

ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dia 27/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
São Paulo

Atuação do psicólogo em diabetes.

Coordenadora: Fani Eta Korn Malerbi (PUC-SP)

- **Formação de psicólogos para atuarem junto a pessoas com diabetes e seus familiares.** Fani Eta Korn Malerbi (PUC-SP)
- **A psicologia e o diabetes na escola.** Glaucia Margonari Bechara Rodrigues (Sociedade Brasileira de Diabetes)
- **Atuação da Psicologia em um ambulatório especializado em Tecnologias em Diabetes.** Priscila Firmino Gonçalves Pecoli (Consultório Particular)

SAÚDE - Psicologia da Saúde

Dia 27/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Campinas

Formação de equipes escolares da educação básica: avaliação e intervenção em Habilidades Sociais.

Coordenadora: Andrea Regina Rosin Pinola (Instituto Ser Educativo)

- **Programa de formação de equipes escolares para ensino de habilidades socioemocionais na escola.** Andrea Regina Rosin Pinola (Instituto Ser Educativo)
- **Competência social de professores segundo familiares de alunos do Ensino Fundamental público e privado.** Almir Diego Brito Cardoso (Consultório particular)
- **Repertório de habilidades sociais e empatia em professores de ensino fundamental.** Marcia Fortes Wagner (IMED)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Brasília

Programação de Condições para o Desenvolvimento de Comportamentos: procedimento para descoberta e caracterização de comportamentos profissionais.

Coordenadora: Mariana Gomide Panosso (UEL)

- **Caracterização dos comportamentos a serem desenvolvidos por professores do ensino fundamental I para avaliarem e intervirem em situações de bullying escolar.** Mariana Gomide Panosso (UEL)
- **Adaptação ao ensino superior: caracterização dos comportamentos a serem desenvolvidos por estudantes universitários.** Fernanda Torres Sahão (UEL)
- **Implicações da utilização de procedimentos da Programação de Condições para o Desenvolvimento de Comportamentos para definir e sistematizar atuações profissionais: a caracterização do Acompanhamento Terapêutico na Psicologia.** Otávio Beltramello (Clínica Particular)

ESC – Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Rio de Janeiro

Psicoterapia on-line: cuidados éticos antes e pós pandemia em Universidades.

Coordenadora: Nara Helena Lopes Pereira da Silva (USP)

- **Psicoterapia mediada pelas tecnologias digitais – especificidades do atendimento online.** Nara Helena Lopes Pereira da Silva (USP)
- **Possibilidades Terapêuticas no Escritório de Saúde Mental da USP: Antes e após Covid-19.** Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (USP)
- **Experiência de acolhimento psicológico on-line durante a pandemia do novo coronavírus (Covid-19).** Joelma Ana Espíndula (UFRR)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 28/10
Horário 08:30 às 09:30

Sala
Goiânia

Contribuições dos métodos projetivos para a compreensão de vivências traumáticas no contexto da família.

Coordenadora: Cidiane Vaz Gonçalves (UFF)

- **Testemunho, memória e vínculos: considerações sobre o uso do HTP em contexto de violência sexual.** Raquel Veloso da Cunha (PUC-Rio)
- **O transgeracional na parentalidade: contribuições do desenho da família no psicodiagnóstico com crianças e adolescentes.** Cidiane Vaz Gonçalves (UFF)
- **Contribuições dos testes projetivos para avaliação psicológica em casos de disputa de guarda.** Débora da Silva Sampaio (Centro Universitário Celso Lisboa)

AVAL - Avaliação Psicológica

Dia 28/10
Horário 08:30 às 09:30

Sala
Brasília

Projetos de apoio imediato e remoto ao sofrimento psíquico no contexto da pandemia da Covid-19.

Coordenadora: Elisa Maria Barbosa de Amorim Ribeiro (Universo)

- **Projeto Apoiar Saúde: aconselhamento psicológico breve a profissionais da linha de frente da Covid-19.** Elisa Maria Barbosa de Amorim Ribeiro (Universo)
- **Desenvolvimento e implementação de uma intervenção breve via chat para suporte em saúde mental durante a pandemia da COVID-19.** Henrique Pinto Gomide (UFV)
- **Instituto Multidisciplinar em Saúde UFBA.** Rayana Santedicola Andrade (IMS-UFBA)

INOV - Inovação em Psicologia

Dia 28/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
Salvador

O Implicit Relational Assessment Procedure (IRAP) na avaliação do responder relacional clinicamente sensível.

Coordenadora: Verônica Bender Haydu (UEL)

- **O Implicit Relational Assessment Procedure (IRAP) como medida da ansiedade e depressão: uma revisão sistemática da literatura.** Verônica Bender Haydu (UEL)
- **O Implicit Relational Assessment Procedure como medida de desesperança em idosos.** Renato Bortoloti (UFMG)
- **O efeito da depressão na autoestima real e ideal: um estudo com o IRAP.** Marcio Luiz de Araujo Ruiz (FAC FEA / Uniletoledo / ITECC)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 28/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
Goiânia

Programas de prevenção e promoção da saúde mental em contexto escolar: desenvolvimento e avaliação.

Coordenadora: Angela Helena Marin (UFRGS)

- **Construção de um programa baseado em educação socioemocional e mindfulness para o ensino fundamental.** Breno Irigoyen de Freitas (Clínica Particular)
- **Avaliação do Processo de uma Intervenção com Professores para Prevenção a Problemas Emocionais e de Comportamento em Crianças.** Débora Cristina Fava Melo (ELO Psicologia e desenvolvimento)
- **Avaliação dos resultados de uma intervenção universal para desenvolver competências socioemocionais em crianças: Autorregulação emocional e reconhecimento facial de emoções.** Angela Helena Marin (UFRGS)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 28/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
Brasília

Tempos femininos de tornar-se mulher, compreender suas lutas e concluir recomeços: Psicanálise e pesquisas em torno dos lugares de fala do feminino.

Coordenadora: Juçara Rocha Soares Mapurunga (UNIFOR)

- **A escuta de quem se faz aprendiz do percurso feminino e assim autoriza-se a falar sobre seus lugares.** Elisa Rodrigues Gontijo (UNIFOR)
- **O mundo já é inclusivo para as mulheres? Distopias acerca das desigualdades e das resistências do feminino diante dos discursos sociais e políticos; atravessamentos da psicanálise.** Suyanne Costa Alencar (UNIFOR)
- **Mulheres menopausadas, menos valia ou mais valia, clima sério pesa sobre o feminino.** Juçara Rocha Soares Mapurunga (UNIFOR)

Psicanálise

Dia 28/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Curitiba

Formação e Adesão ao Curso Universitário.

Marcia Fortes Wagner (IMED)

- **A Satisfação de estudantes universitários com o curso.** Adriana Benevides Soares (Universo)
- **Preditores da adaptação acadêmica de iniciantes no curso de Psicologia.** Zeimara de Almeida Santos (Universo)
- **Autoeficácia e empatia: elementos imprescindíveis no contexto da formação em Psicologia.** Marcia Fortes Wagner (IMED)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 28/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Goiânia

Psicologia e Divulgação da Ciência em Tempos de Pandemia.

Coordenadora: Fraulein Vidigal de Paula (USP)

- **Em tempos de pandemia, o que torna o conhecimento científico plausível para quem não é cientista?** Fraulein Vidigal de Paula (USP)
- **Literacia psicológica em tempos de COVID-19.** Lisiane Bizarro Araujo (UFRGS)
- **Fazer e divulgar Ciência - afinal, o que se espera de um cientista?** Paulo Sérgio Boggio (Mackenzie)

FORM - Formação em Psicologia

Dia 28/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Brasília

Contribuições da psicologia da saúde, clínica e organizacional na pandemia da COVID-19

Coordenadora: Renata Grossi (UEL)

- **Suporte psicológico COVID-19 promovendo a saúde mental: alcance, estratégias e produtos.** Renata Grossi (UEL)
- **Atendimento clínico remoto: do agendamento ao encaminhamento do caso.** Ana Paula Shinaide (Clínica particular)
- **"Suporte Psicológico Covid-19": características de sua estrutura organizacional.** Carina Honório Rotter (UEL)

CLIN - Psicologia Clínica e da Personalidade

Dia 29/10
Horário 08:30 às 09:30

Sala
Aracaju

O uso de jogos digitais para a investigação experimental de variáveis verbais e não-verbais relacionadas ao consumo sustentável de recursos comuns.

Coordenador: Julio César de Camargo (UFSCar)

- **Sobrevivência e competição no jogo Dilema dos Comuns: efeitos de consequências diferenciais sobre a alocação de recursos.** Julio César de Camargo (UFSCar)
- **Correspondência verbal em uma tarefa de pescaria virtual.** Concepción Serrador-Diez (Universidad de Guadalajara)
- **A investigação sobre o uso sustentável de recursos comuns em um jogo digital para crianças.** Marlon Alexandre de Oliveira (UFSCar)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 29/10
Horário 08:30 às 09:30

Sala
Brasília

Dossiê Maria dos Anjos: memórias e narrativas infames em um HCTP.

Coordenadora: Ana Luiza Gonçalves dos Santos (UNIRIO/UNESA)

- **Maria dos Anjos: uma trajetória de rastros e memórias tecidas em narrativas em uma instituição custodial hospitalar.** Diana de Souza Pinto (UFRJ)
- **As consequências do diagnóstico de psicopatia em loucos infratores.** Francisco Ramos de Farias (UFRJ)
- **Os modelos de gestão brasileira da medida de segurança na contemporaneidade e o caso Maria dos Anjos.** Ana Luiza Gonçalves dos Santos (UNIRIO/UNESA)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 29/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
Aracaju

Os Transtornos Alimentares na contemporaneidade: perspectivas e desafios clínico-políticos.

Coordenador: Juliano Moreira Lagoas (UniCEUB)

- **A Família no contexto da Anorexia.** Júlia Bucher-Maluschke (UCB)
- **A anorexia e o cinema no divã: uma análise psicanalítica do filme "O Mínimo pra Viver.** Renata Alves Monteiro (UnB)
- **Anorexia e sofrimento psíquico: reflexões para uma psicanálise da fome de amor.** Ana Clara Alves de Araújo (UniCEUB)

CLIN - Psicologia Clínica e da Personalidade

Dia 29/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
Brasília

Mesa Redonda: **Velhice institucionalizada: das representações sociais às práticas psicológicas.**

Coordenadora: Ana Maria Justo (UFSC)

- **Representações Sociais de Cuidadores de idosos em ILPI sobre sua profissão.** Ana Maria Justo (UFSC)
- **Serviço, favor ou direito? Representações e práticas sociais do cuidado em ILPIs brasileiras.** Caio Gracco Lima Ancillotti (UFES)
- **Intervenções psicossociais em uma ILPI: relato de uma experiência.** Thays Hage da Silva (UFES)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 29/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Brasília

As possibilidades da Psicologia no contexto da aviação.

Coordenador: Maurício Pereira da Costa (Fundação SDTP)

- **A importância do ensino da Psicologia no curso de ciências aeronáuticas.** Selma Leal de Oliveira Ribeiro (Estácio)
- **Perspectivas da avaliação psicológica na aviação civil.** Maurício Pereira da Costa (Fundação SDTP)
- **A Psicologia da Aviação como área de especialização.** Marcia Fajer (Associação Brasileira de Psicologia da Aviação)

Psicologia da Aviação

Dia 30/10
Horário 08:30 às 09:30

Sala
Brasília

Abordagens psicossociais para aprendizagens, trabalho e saúde nas tecnologias digitais.

Coordenador: Daniel Viana Abs da Cruz (UFRGS)

- **Desafios da mídia educacional do século XXI. Tecnologias e adolescentes: do uso problemático ao uso saudável.** Sara Malo Cerrato (Universitat de Girona)
- **Tecnologias digitais na formação docente: desafios e inovações.** Patricia Jantsch Fiuza (UFSC)
- **Contextos Digitais de Desenvolvimento Humano: um modelo teórico sistêmico para análise do trabalho digital.** Daniel Viana Abs da Cruz (UFRGS)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 30/10
Horário 08:30 às 09:30

Sala
São Paulo

A produção de conhecimento e os desafios da formação em tempo de pandemia.

Coordenadora: Simone Ferreira da Silva Domingues (UNICSUL)

- **Reflexões sobre os Estágios de Núcleo Básico em modalidade emergencial remota.** Paulo Francisco de Castro (UNITAU e UNICSUL)
- **Utilizando a Rede Social Instagram como estratégia emergencial para continuidade de Estágio na modalidade remota.** Claudia Aparecida Valasek (UNICSUL)
- **Tecnologias de Informação como ferramentas facilitadoras para continuidade da formação e prestação de serviço em Psicologia em tempos de pandemia.** Simone Ferreira da Silva Domingues (UNICSUL)

FORM - Formação em Psicologia

Dia 30/10
Horário 08:30 às 09:30

Sala
João Pessoa

As relações familiares e suas intervenções no contexto da deficiência.

Coordenadora: Nara Liana Pereira Silva (UFJF)

- **Satisfação e ajustamento no relacionamento de casais com filho com deficiência intelectual: o que as pesquisas evidenciam?** Nara Liana Pereira Silva (UFJF)
- **Famílias com filho com deficiência intelectual: a relação fraternal ao longo do curso de vida.** Bruna Rocha de Almeida (Univale)
- **Integrando modelos de intervenção: desafios para a pesquisa e para a atuação profissional.** Simone Cerqueira da Silva (UniCEUB)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 30/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
João Pessoa

Trajетórias de Vida e Narrativas: Fundamentos para Intervenções em Situações Existenciais.

Coordenadora: Daniela Ribeiro Schneider (UFSC)

- **Trajетórias de vida e abuso de drogas: compreensão existencialista para uma clínica de situações.** Daniela Ribeiro Schneider (UFSC)
- **A Criança como Sujeito de Pesquisa: Narrativas (por dentro) da Implantação de um Programa Preventivo.** Milene Strelow (Unisociesc)
- **Fazer-se criança na complexa dialética social: trajetórias de vida de crianças num bairro em transformação.** Zuleica Pretto (Unisul)

CLIN - Psicologia Clínica e da Personalidade

Dia 30/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
Brasília

Ansiedade em universitários: como identificar e remover obstáculos na aprendizagem e na vida.

Coordenadora: Valéria Marques de Oliveira (UFRRJ)

- **Intervenções assistidas na natureza: (re)conexões homem-ambiente voltadas para o bem-estar de universitários.** Valéria Marques de Oliveira (UFRRJ)
- **Categorização dos tipos de ansiedade na aprendizagem de universitários adultos segundo a psicopedagogia.** Edneusa Lima Silva (FASF)
- **Efeitos do isolamento social na produção da saúde mental de universitários.** Priscila Pires Alves (UFF)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 30/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
São Paulo

Mesa Redonda: Sistemas comportamentais e intervenções psicológicas no contexto da pandemia da Covid-19.

Coordenadora: Silvia Regina de Souza Arrabal Gil (UEL)

- **Enfrentamento da pandemia de COVID-19: a contribuição da análise do comportamento em equipes multidisciplinares e intersetoriais.** Laércia Abreu Vasconcelos (UnB)
- **Saúde mental no contexto da pandemia da COVID-19: perfil dos pacientes atendidos pelo projeto Suporte Psicológico da UEL.** Verônica Bender Haydu (UEL)
- **Desenvolvimento e avaliação de aplicativo para suporte psicológico: SUPORTECOVID.** Silvia Regina de Souza Arrabal Gil (UEL)

INOV - Inovação em Psicologia

Dia 30/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Ribeirão Preto

Multideterminantes da adaptação acadêmica de estudantes universitários.

Coordenadora: Francine Nathalie Ferraresi Rodrigues Queluz (USF)

- **Uso nocivo do álcool em universitários: impacto na adaptação acadêmica e na percepção de autoeficácia.** Francine Nathalie Ferraresi Rodrigues Queluz (USF)
- **Estratégias de coping: O impacto na adaptação acadêmica.** Marcia Cristina L. M. Monteiro (Universidade Brasil)
- **A interlocução entre os motivos para a evasão acadêmica e a motivação no Ensino Superior.** Adriana Satiko Ferraz (USF)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 30/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
São Leopoldo

Contribuições da Programação de Condições para Desenvolvimento de Comportamentos na formação em Psicologia na graduação e pós-graduação

Coordenadora: Nádia Kienen (UEL)

- **Programação de ensino no Brasil: fundamentos para a formação do psicólogo.** Gabriel Gomes de Luca (UFSC)
- **Ensinando programação de ensino: Uma experiência na graduação e na pós-graduação em Psicologia da UFSCar.** João dos Santos Carmo (UFSCar)
- **Programação de Condições para o Desenvolvimento de Comportamentos: contribuições para o ensino remoto na pós-graduação.** Nádia Kienen (UEL)

FORM - Formação em Psicologia

Dia 30/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
São Paulo

Autoeficácia, Criatividade, Redesenho do Trabalho, Trabalho e Maternidade: construtos para ampliar o entendimento do bem-estar laboral.

Coordenadora: Clarissa Pinto Pizarro de Freitas (PUC-Rio)

- **Impacto das Ações de Redesenho do Trabalho sobre a Adição ao Trabalho.** Clarissa Pinto Pizarro de Freitas (PUC-Rio)
- **Avaliação das medidas de força, proximidade e conectividade entre autoeficácia geral, ocupacional e criativa e o engajamento do trabalho.** Clarissa Pinto Pizarro de Freitas (PUC-Rio)
- **Trabalho, Maternidade e Bem-Estar na Mulher.** Larissa Farina (UFRGS)

ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dia 30/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Fortaleza

Mesa Redonda: Habilidades de estudo: pesquisas conceituais, bibliográficas e proposições metodológicas

Coordenador: Henrique Valle Belo Ribeiro Angelo (Paradigma - Centro de Ciências e Tecnologia do Comportamento)

- **Programação de Ensino para Estudo de Texto Didático – Inspeccionar o texto.** Tuane de Oliveira Lima (LUPA)
- **Análise de periódicos brasileiros sobre o estudar.** Filipe Augusto Colombini (Equipe AT)
- **Uma proposta de categorização das habilidades de estudo a partir das habilidades de autocontrole, tomada de decisão e resolução de problemas.** Henrique Valle Belo Ribeiro Angelo (Paradigma - Centro de Ciências e Tecnologia do Comportamento)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 30/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
São Leopoldo

TICs e Psicologia: atravessamentos e possibilidades

Coordenador: Luis Antonio Monteiro Campos (UCP)

- **Práticas em Psicologia da Saúde mediadas por tecnologias.** Cristiane Moreira da Silva (UCP)
- **Rastreamento as psicólogas(os) no YouTube.** Sylvio Pecoraro Júnior (UFRJ)
- **Divulgação de serviços psicológicos on-line no contexto de pandemia.** Diogo Fagundes Pereira (UNIFASE)

INOV - Inovação em Psicologia