



50 ANOS PROMOVENDO A
PSICOLOGIA CIENTÍFICA

Evento online

PROGRAMA CIENTÍFICO
SESSÕES COORDENADAS



SESSÕES COORDENADAS

As Sessões Coordenadas consistem na apresentação de relatos de pesquisa sobre um mesmo tema.

Dia 27/10

Horário 09:45 às 10:45

Sala

Campinas

Sessões online para desenvolvimento de habilidades acadêmicas com estudantes de diferentes faixas etárias e níveis de ensino.

Coordenador: Henrique Valle Belo Ribeiro Angelo (Paradigma)

- **Desenvolvendo Habilidades Matemáticas em sessões online por meio de aplicação modificada do Precision Teaching e adaptação de atividades escolares.** Tuane de Oliveira Lima (LUPA Educação Ampliada)
- **Ensinando a estudar: Mentoria acadêmica com sessões presenciais e online.** Deborah Amanda Lima Rossetti (LUPA Educação Ampliada)
- **Mentoria acadêmica online aplicada a concurseiros: estratégias de autogerenciamento do desempenho e resolução de questões.** Henrique Valle Belo Ribeiro Angelo (Paradigma - Centro de Ciências e Tecnologia do Comportamento)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10

Horário 09:45 às 10:45

Sala

Brasília

Pesquisa e Intervenção em Prevenção de Violência em diferentes contextos: Família, Escola e Universidade.

Coordenadora: Rachel de Faria Brino

- **Bullying entre universitários e diferenças de vitimização entre gêneros.** Karla Moreira (UFSCar)
- **Conhecimento Do Desenvolvimento Infantil Em Pais De Crianças Até 8 Anos.** Gabriela Reyes Ormeno (UFPR)
- **Estudo Experimental de Avaliação de Capacitação de Profissionais sobre o Programa ACT.** Luciana Barbalho Pontes (UEPA)

FAMI - Psicologia da Família e da Comunidade

Dia 27/10

Horário 09:45 às 10:45

Sala

Rio de Janeiro

Saúde Mental e Atenção Psicossocial: Experiências de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitárias.

Coordenadora: Claudia Daiana Borges (Unisociesc e Univinci/Fameg)

- **A Clínica Ampliada em Centro de Convivência e Cultura da RAPS: experiências de estágio em psicologia da saúde.** Daniela Ribeiro Schneider (UFSC)
- **Apoio psicológico para estudantes universitários diante da abordagem Recovery: experiência e resultados do projeto piloto WRAP Brasil.** Carlos Alexandre da Silva Rodrigues (UFSC e Faculdade Cesusc)
- **Saúde mental e a pandemia da COVID-19: sintomas de depressão, ansiedade e estresse em acadêmicos de ensino superior.** Claudia Daiana Borges (Unisociesc e Univinci/Fameg)
- **Saúde Mental, Alimentação e Atividade Física: experiências de um projeto de extensão na pandemia da COVID-19.** Juliana Cantele

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 27/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Ribeirão Preto

Ensino: Contribuições da Análise do Comportamento.

Coordenadora: Rosana Valinas Llausas (USCS)

- **Avaliação do comportamento de comparar eventos históricos.** Cintia Cassia Fonseca
- **Avaliando o uso de complemento direto e indireto em espanhol.** Rosana Valinas Llausas (USCS)
- **Ensino de leitura via CRMTS para crianças com dislexia e com risco de dislexia.** Luciana Parisi Martins Yamaura (Unifadra)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 27/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Campinas

Aspectos da cognição humana ao longo do desenvolvimento.

Coordenadora: Adriana Manso Melchiades Nozima (UnB)

- **Carga na memória de trabalho no reconhecimento de expressões faciais na infância.** Adriana Manso Melchiades Nozima (UnB)
- **Influência da carga na memória de trabalho no reconhecimento de faces de raiva e nojo.** Helida Arrais Costa Vieira (UNIFOR)
- **Qual o impacto do exercício físico no processo de envelhecimento humano na cognição? Uma análise baseada em evidências.** Raphael Lopes Olegário (UnB)

BIO - Psicobiologia e Neurociências

Dia 27/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Brasília

Concepções de família, relações familiares e qualidade de vida no contexto da deficiência.

Coordenadora: Bruna Rocha de Almeida (Univale)

- **A concepção de família na perspectiva de crianças com deficiência, seus familiares e profissionais.** Simone Cerqueira da Silva (UniCEUB)
- **Associações entre relações conjugais e fraternais no contexto da síndrome de Down.** Bruna Rocha de Almeida (Univale)
- **Qualidade de vida e características de adultos com síndrome de Down.** Nara Liana Pereira Silva (UFJF)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 27/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Rio de Janeiro

Habilidades Sociais e escolarização em diferentes contextos populacionais.

Coordenadora: Ana Luiza Mendonça dos Santos

- **Estudantes com TDAH e professoras: recursos e dificuldades.** Anaísa Leal Barbosa Abrahão (FFCLRP-USP)
- **Habilidades Sociais e Estressores Escolares em Adolescentes Infratores.** Ana Luiza Mendonça dos Santos
- **Habilidades Sociais e Estressores Escolares: comparando meninos e meninas.** Patricia Oliveira de Lima Bento (FFCLRP-USP)
- **Perfis de ajustamento psicossocial de estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental: Uma análise baseada em clusters.** Aline Penna de Carvalho

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Florianópolis

Psicologia e HIV/AIDS: relato de pesquisas recentes sobre estigma e preconceito.

Coordenador: Angelo Brandelli Costa (PUCRS)

- **Análise qualitativa do estigma em relação às pessoas vivendo com HIV/AIDS no Brasil.** Letícia Pessoa da Silva (PUCRS)
- **Construção da Escala de Atitudes sobre o Uso de Preservativos (ATUP).** Mozer de M. Ramos (UFS)
- **Experiências de discriminação e estigma em pessoas vivendo com HIV/AIDS.** Damião Soares de Almeida Segundo (UFRGS)
- **Orientação sexual e identidade de gênero: efeitos em um estudo experimental sobre atribuições de causalidade pela infecção por HIV.** Fernando Martins de Azevedo (Consultório Particular)

SAÚDE - Psicologia da Saúde

Dia 27/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
São Paulo

Pandemia de COVID-19: O Impacto do Isolamento Social no Bem-estar.

Coordenador: Tiago Azevedo Marot (PUC-Rio)

- **A Felicidade na Quarentena: Relações entre o Bem-estar Subjetivo, Isolamento Social e a Percepção do Risco de Infecção pelo SARS-CoV-2.** Thainá Ferraz de Carvalho (PUC-Rio)
- **A importância da personalidade para compreender o estresse, a solidão e o suporte social durante a pandemia.** Tiago Azevedo Marot (PUC-Rio)
- **O papel mediador da ansiedade associada à COVID-19 na relação entre preocupação com a própria morte e bem-estar psicológico.** Tatila Rayane de Sampaio Brito (UFPB)
- **Trabalhar durante a pandemia: O efeito do trabalho presencial e do teletrabalho na satisfação com o trabalho.** Letícia Ferreira de Melo Maia (UNIFOR)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 27/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
Florianópolis

Ensino-aprendizagem e inclusão de pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo, Síndrome de Down e Deficiência Intelectual.

Coordenadora: Maria Clara de Freitas (UEL)

- **Alunos com Transtorno do Espectro do Autismo no ensino superior.** Maria Clara de Freitas (UEL)
- **Avaliação de noções básicas da matemática para alunos com TEA e DI.** Thainá Letícia Dourado Moura (UFABC)
- **Ensino de relações numéricas para crianças com Transtorno do Espectro do Autismo por meio do paradigma de equivalência de estímulos.** Alessandra Daniele Messali Picharillo (UFSCar)
- **Planejamento Educacional Individualizado de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista e/ou Deficiência Intelectual.** Veronica Casagrande (UFABC)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10
Horário 14:45 às 15:45

Sala
São Paulo

Pandemia e relações de trabalho: adaptação, enfrentamento e impactos.

Coordenadora: Renata Pimentel da Silva (Uninassau)

- **Adaptação do trabalho docente em tempos de pandemia.** Renata Pimentel da Silva (Uninassau)
- **Reflexões sobre a Saúde Mental dos Trabalhadores Funerários em Tempos de Pandemia.** Eduardo Breno Nascimento Bezerra (UFRN)
- **Vazio existencial em contexto ocupacional decorrente da pandemia do Covid-19.** Lorena Bandeira Melo de Sá (Uninassau)

ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dia 27/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Ribeirão Preto

Avançando na compreensão da ilusão de controle: contribuições metodológicas e sínteses das propostas cognitivas e comportamentais.

Coordenador: Marcelo Frota Benvenuti (USP)

- **Comportamento supersticioso e ilusão de controle: combatendo as armadilhas das coincidências pelo teste da covariação entre comportamento e reforço.** Marcelo Frota Benvenuti (USP)
- **Gráficos de controle estatístico de processos para uma melhor análise de dados sequenciais em psicologia: o caso de experimentos de ilusão de controle.** Reinaldo Augusto Gomes Simões (UFRGS)
- **Ilusão de controle e comportamento supersticioso: uma análise dos desempenhos sob esquemas VI e VT com diferentes taxas de reforço.** Marcelo Frota Benvenuti (USP)
- **Replicação do viés da probabilidade de resposta e probabilidade de reforço sobre ilusão de controle em uma coleta de dados com WhatsApp.** Marcelo Frota Benvenuti (USP)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 27/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Campinas

A atenção ao desenvolvimento e a saúde psíquica do bebê no SUS.

Coordenador: Georgius Cardoso Esswein

- **Apagamento do bebê negro nos dispositivos de saúde pública: quem disse que as questões raciais não afetam os bebês?** Pedro Henrique Conte Gil (UFRGS)
- **As práticas de atendimento ao bebê no acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento no SUS: uma revisão de literatura.** Georgius Cardoso Esswein
- **Cuidando da saúde psíquica de bebês na Atenção Básica: contribuições da Psicologia.** Gabriela Clerici Christofari (UFSC)
- **Por que amamentar? As justificativas de incentivo ao aleitamento nas campanhas brasileiras da Semana Mundial de Aleitamento Materno.** Mariana Farias Puccinelli (UFRGS)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 27/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Brasília

Descrição da Teoria de Mudança de Um Programa para Desenvolvimento Socioemocional e Reconhecimento de Inteligências Múltiplas.

Coordenador: Ricardo Marinho de Mello de Picoli (UFSCar)

- **Contribuições da Teoria de Mudança para Avaliação da Aprendizagem Autorregulada em Programas Educacionais.** Juliana de Lima e Silva
- **Descrição da Teoria de Mudança de Um Programa para Desenvolvimento Socioemocional e Reconhecimento de Inteligências Múltiplas.** Ricardo Marinho de Mello de Picoli (UFSCar)
- **Teoria de Mudança como metodologia para avaliação de processo de programas educacionais.** Roberta Olivério Naegeli

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Rio de Janeiro

Metodologias de ensino ativas: possibilidades e desafios da formação no ensino superior.

Coordenadora: Isabela Maria Freitas Ferreira

- **Adaptações necessárias e desafios encontrados para a implementação de metodologias ativas em disciplinas do curso de Psicologia.** Isabela Maria Freitas Ferreira
- **Formação universitária: grupo focal como metodologia de ensino ativa.** Deise Coelho de Souza (USP)
- **Práticas inovadoras na formação de psicólogos: experiências com metodologias ativas e aprendizagem colaborativa.** Fabiana Maris Versuti (FFCLRP-USP)

FORM - Formação em Psicologia

Dia 27/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Florianópolis

Evidências de Validade de Medidas de Ética e Sustentabilidade nas Organizações.

Coordenadora: Marília Mesquita Resende

- **Adaptação e Evidências de Validade da Escala de Virtudes Éticas Corporativas no Brasil: Uma Medida de Cultura Ética Organizacional.** Marília Mesquita Resende (UnB)
- **Construção e validação de uma Escala de Comportamento Antiético no Trabalho.** Samara Monteiro Pereira do Nascimento (UnB)
- **Escala de Responsabilidade Ambiental Corporativa: A ética da sustentabilidade ambiental na cultura das organizações brasileiras.** Ligia Abreu-Cruz (IESB)

ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dia 27/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
São Paulo

Possibilidades de atuação em Psicoeducação no Projeto Suporte Psicológico Covid-19.

Coordenadora: Gabriela Sabino (UEL)

- **A disseminação de informações científicas sobre saúde mental para a população geral no projeto Suporte Psicológico Covid-19.** Raquel Neves Balan (UEL)
- **Disseminação de conhecimentos sobre saúde mental no período da pandemia por meio do Instagram.** Nathalia Hitomi Watanabe Ricardo (UEL)
- **Estratégias de gestão em assessorias de Psicoeducação do Projeto Suporte Psicológico Covid-19.** Gabriela Sabino (UEL)
- **Parceria da psicologia com gestores dos diferentes segmentos da sociedade na promoção da saúde mental da equipe.** Michele Marcondes dos Reis

SAÚDE - Psicologia da Saúde

Dia 27/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Ribeirão Preto

Violência contra crianças e adolescentes: da epidemiologia sobre a vítima e caracterização do agressor à intervenção.

Coordenadora: Daniela Castro dos Reis (UFRA)

- **Fatores de Risco e Proteção na Trajetória de Vida dos Autores de Agressão Sexual contra Criança e Adolescente.** Daniela Castro dos Reis (UFRA)
- **Perfil da violência contra adolescentes no estado do Pará – análise das notificações do setor saúde da série histórica de 2009 a 2019.** Milene Maria Xavier Veloso (UFPA)
- **Prevenção de Maus-Tratos na Infância: Implementação e Avaliação do Programa ACT em Porto Alegre.** Priscila Lawrenz (PUCRS)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 27/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Campinas

Apoio psicossocial e psicopedagógico durante a pandemia de COVID – 19.

Coordenador: Sérgio Domingues (Univiçosa)

- **A atenção psicossocial no Ensino Superior para o enfrentamento da pandemia.** Viviane Martins Ferreira Milagres (UFV)
- **Apoio psicopedagógico no contexto da pandemia de COVID 19: a experiência do Centro Universitário de Viçosa – UNIVIÇOSA.** Sérgio Domingues (Univiçosa)
- **“Cuidando de quem cuida”: acolhimento psicológico a profissionais da saúde durante a pandemia de COVID-19.** Dener Luiz da Silva (UFSJ)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 27/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Brasília

Medidas de mecanismos de motivação no trabalho: Intersecções entre garra, job crafting e liderança.

Coordenadora: Ligia Carolina Oliveira Silva

- **Evidências de validade da Escala de Garra para o contexto brasileiro.** Bruner de Moraes Miranda (Fundação Carmelitana Mário Palmério)
- **Evidências iniciais de validade da Escala de Comportamentos de Redesenho do Trabalho.** Renata Silva de Carvalho Chinelato (UFSC)
- **Motivação para liderar: Construção e coleta de evidências de validade de uma medida.** Mariana Marques dos Santos (UnB)

ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dia 27/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Rio de Janeiro

Por que compramos? Motivações do Comportamento do Consumidor.

Coordenadora: Sibeles Dias de Aquino (PUC-Rio)

- **Compra por pânico durante a COVID-19 – o impacto das circunstâncias em comportamentos de consumo.** João Victor Brol Carneiro (Universidade do Porto)
- **Comprando produtos para torcer pelo Brasil: as emoções como mediadoras entre a identidade nacional e a compra impulsiva.** Samuel Lins (Universidade do Porto)
- **O Papel do Consumo Conspícuo como Fenótipo Estendido na Seleção Intersexual e na Competição Intrasexual.** Felipe Carvalho Novaes (UFRJ)
- **Quem Você é e o Que você Quer: Relações entre os Cinco Grandes Fatores da Personalidade e Motivações Hedônicas para Compras.** Sibeles Dias de Aquino (PUC-Rio)

Psicologia do Consumidor

Dia 27/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Florianópolis

Entre laços e nós: a atenção psicossocial às crianças e aos adolescentes.

Coordenadora: Scheila Chagas Vieira (Cesmac)

- **Desafios da atuação com saúde mental em uma equipe integrada de saúde: relato de experiência com orientação de estágio em uma unidade docente assistencial (UDA).** Scheila Chagas Vieira (Cesmac)
- **Prevalência de diagnósticos e queixas em saúde mental em um corte de gênero.** William Lucas Gomes dos Santos (Cesmac)
- **Saúde mental infantojuvenil: percepção dos profissionais sobre a rede.** Gustavo Santos de Oliveira
- **Trabalho doméstico, saúde mental e escola: uma leitura da trajetória escolar de uma menina em situação de pobreza.** Luisa Meirelles de Souza (IFB)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 27/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
São Paulo

Compromisso social dos analistas do comportamento e a questão da legislação penal e das prisões no Brasil.

Coordenador: João Manoel Rodrigues Neto

- **Análise do Comportamento e Questões Sociais.** Enzo Banti Bissoli (UPM)
- **Análise do comportamento, instituições totais e controle social: Uma análise das produções na revista ACTA Comportamental e na Biblioteca Nacional de Teses e Dissertações (BDTD).** Kethly Beatriz Fernandes Guimarães (FMU)
- **Análise do controle da lei de drogas sobre práticas jurídicas em processos judiciais.** Bruno Vieira de Macedo Cortes
- **James Holland e Abolicionistas Penais: Uma proposta de diálogo.** João Manoel Rodrigues Neto

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 28/10
Horário 09:45 às 10:45

Sala
Salvador

Contribuições da Cognição Social para Investigações em Logoterapia.

Coordenadora: Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte

- **A Cognição Social na Perspectiva dos estudos das Crenças na Espiritualidade e Sentido de Vida em Universitários Brasileiros.** Cláudio Manoel Luíz de Santana (Mitra Arquiepiscopal do Rio de Janeiro)
- **Crenças no Sentido de Vida, Sofrimento Psíquico e Resiliência.** Helga Hinkenickel Reinhold (Unifeob)
- **Percepção Social sobre o Envelhecimento e Crenças no Sentido de Vida.** Luís Antônio Monteiro Campos (UCP / PUC / UNESA)

COG - Psicologia Cognitiva

Dia 28/10
Horário 09:45 às 10:45

Sala
Brasília

Principais variáveis e intervenções da psicologia no contexto odontológico.

Coordenador: Gustavo Sattolo Rolim (UFJF-GV)

- **A Relação Entre Fatores Psicológicos e Disfunções Orofaciais: Mapeando a Interação de Duas Áreas.** Ramon Marin (UFSCar)
- **Efeitos de instruções e protocolo online sobre comportamentos de autocuidado em pacientes odontológicos.** Pedro Bordini Faleiros (UNIMEP)
- **O papel do psicólogo com o paciente odontológico em situações de saúde ou psicoterapêuticas.** Gustavo Sattolo Rolim (UFJF-GV)
- **Sofrimento e esgotamento psicológico em estudantes de pós-graduação em Odontologia.** Marília Vieira Zerbetto (Unicamp)

SAÚDE - Psicologia da Saúde

Dia 28/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Belo Horizonte

Usando computador para ensinar leitura: contribuições do INCT-ECCE.

Coordenadora: Lidia Maria Marson Postalli

- **Análise de erros em leitura de palavra e nomeação de figuras de implantados cocleares em dois procedimentos: interposição de sondas e ensino de ecoico.** Laila Guzzon Hussein (Inct)
- **Análise Simplificada de um Programa Computadorizado de Ensino de Palavras Complexas da Língua Portuguesa.** Priscila Mainardi Tamiozzo (UFSCar)
- **Desempenho de meninas e meninos ao longo do processo de aprendizagem de leitura e escrita em um programa informatizado.** Victor Hugo de Souza (UNIFASIPE)
- **Ensino de escrita de palavras simples a adultos com deficiência intelectual.** Érika Rímoli Mota da Silva

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 28/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Curitiba

Habilidades sociais e programas de treinamento em contexto escolar.

Coordenadora: Sandra Helena Vendrusculo (USP)

- **Associação entre as habilidades sociais e o desempenho acadêmico de crianças no 3º ano do Ensino Fundamental controlando o efeito do sexo e IDEB.** Cristiane Clissia Pereira
- **Desenvolvendo habilidades sociais em adolescentes: um relato de experiência.** Eliza França e Silva (USP)
- **Habilidades Sociais Educativas, Habilidades Sociais e Estresse em professores do Ensino Fundamental- Formação de professores.** Sandra Helena Vendrusculo (USP)
- **Programas de intervenção para o desenvolvimento de habilidades sociais na educação infantil: uma revisão sistemática.** Letícia Melo de Paulo

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 28/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Salvador

Violência contra a mulher e suas perspectivas.

Coordenadora: Maiara Leandro (UFSC)

- **Formas de enfrentamento da violência: relatos de mulheres atendidas em Plantão Psicológico em DDM.** Mara Cristina Normídio Bini (UNISO)
- **Independência ou morte: Representação Social da independência financeira para mulheres vítimas de violência doméstica.** Amanda Castro (UNESCO)
- **Violência doméstica contra a mulher na mídia: um estudo de Representações Sociais.** Maiara Leandro (UFSC)
- **“Mulher tem que se cuidar o dobro, porque a gente pode dormir hoje e amanhã não acordar mais”: a violência para mulheres em situação de rua.** Mariana Luíza Becker da Silva (Prefeitura Municipal de São José)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 28/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Goiânia

Pandemia como questão política: Efeitos do partidarismo e da desinformação no apoio a medidas preventivas à COVID-19.

Coordenadora: Jéssica Esther Machado Farias

- **A pandemia da desinformação: aspectos sociais e cognitivos da crença em informações falsas sobre Covid-19.** Andressa Bonafé-Pontes (UnB)
- **Diferenças atitudinais frente às medidas contra o COVID19 e sua relação com posicionamento político.** Maria Isabela Caro Simões dos Reis (UnB)
- **Enfrentamento à COVID-19: os efeitos das posições políticas, Fake News e moralidade nas atitudes frente ao isolamento social.** Luccas Moraes Galli (UniCEUB)
- **Violando Medidas Preventivas em Meio à Pandemia da COVID-19: Fatores Psicológicos para Aumentar a Conformidade.** Jéssica Esther Machado Farias

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 28/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Ribeirão Preto

Contribuições da Análise do Comportamento para a educação especial inclusiva: do planejamento das intervenções à formação de professores.

Coordenadora: Priscila Benitez

- **Avaliação de um procedimento para ensinar professores a identificarem as preferências de crianças com Transtorno do Espectro Autista.** Fernanda Santos Mota (UFAL)
- **Avaliação do lembrar em estudantes com deficiência intelectual ou autismo: proposta de aplicação por agentes educacionais.** Isabela de Oliveira Teixeira
- **Avaliação do rastreamento ocular de estudantes com autismo em tarefas verbais básicas.** Mariana Pita Batista (UFABC)
- **Engajamento parental: análise de estratégias para realização de atividades com filhos com autismo.** Scarlett Cristina Mendes da Silva (UFABC)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 28/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Belo Horizonte

Tradução, adaptação transcultural e evidências de validade de instrumentos psicométricos.

Coordenador: Adolfo Pizzinato

- **Ansiedade Social: adaptação e evidências de validade da forma curta da SIAS-6 e da SPS-6 para o Brasil.** Mozer de Miranda Ramos (UFS)
- **Escala de Crenças sobre Educação Sexual na Escola (ECESE): evidências de validade no Brasil.** Jean Jesus Santos
- **Evidências de validade e precisão da Escala de Justiça e Vingança (EJV) no contexto brasileiro.** Quésia Fernandes Cataldo
- **Questionário de Apoio Comunitário Percebido: evidências de validade fatorial e consistência interna para o contexto brasileiro.** Damião Soares de Almeida Segundo (UFRGS)

AVAL - Avaliação Psicológica

Dia 28/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Curitiba

Relacionamentos Positivos na Escola e na Família: lições aprendidas em programas de intervenção.

Coordenadora: Bianca Nicz Ricci

- **Avaliação de follow-up do Programa de Qualidade de Interação Familiar adaptado para pais de crianças com Transtorno do Espectro Autista.** Ana Caroline Bonato da Cruz
- **DIGA aí, como implementar programas de educação sócio-emocional em meio à pandemia?** Josafá Moreira da Cunha (UFPA)
- **Qualidade na interação escolar: intervindo com professores do ensino fundamental.** Thaís Cristina Gutstein (UNIPAR)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 28/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Salvador

Múltiplos olhares acerca do Acolhimento Institucional: Relatos de Pesquisas com Crianças/Adolescentes Acolhidos e Técnicos/Educadores de Instituições de Diferentes Regiões Brasileiras.

Coordenadora: Normanda Araujo de Moraes

- **Acolhimento institucional de adolescentes: relações de vizinhança e imagens sociais.** Dalízia Amaral Cruz (Secre)
- **Expectativas de futuro de adolescentes frente ao desligamento do acolhimento institucional: contribuições do suporte social, prontidão para a saída e satisfação com a vida.** Luciana Cassarino Perez
- **Fatores associados ao engajamento com o trabalho e à exaustão de Profissionais dos acolhimentos institucionais para crianças e adolescentes.** Sara Guerra Carvalho de Almeida (Unifametro)
- **Pobreza, negligência e Acolhimento Institucional: relações conflitantes.** Tabita Aija Silva Moreira

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 28/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Goiânia

Coletiv@s on-line em saúde mental durante Covid-19: pesquisa e extensão.

Coordenadora: Sonia Regina Pasian

- **Grupo Balint como estratégia de atenção a profissionais de saúde durante pandemia.** Deise Matos do Amparo (UnB)
- **Saúde mental em profissionais de saúde durante pandemia Covid-19: revisão da literatura.** Sonia Regina Pasian (FFCLRP-USP)
- **Serviços transdisciplinares de saúde mental e de saúde geral para populações vulneráveis a Covid-19: Idosos e profissionais de saúde.** Silvana Alba Scortegagna (UPF)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 28/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Brasília

Consequências da relação entre religiosidade e preconceito.

Coordenadora: Ágatha Aila Amábili de Meneses Gomes

- **Em defesa da família tradicional: atitudes de religiosos frente ao casamento civil e à adoção por homossexuais.** Bruno Ponte Belarmino Lima
- **Religiosidade e preconceito: um estudo sobre micro agressão e crença no mundo justo com pessoas religiosas.** Camila Gatti Raulino (BMJ)
- **Uma análise sobre a influência da religiosidade na adesão ao sexismo por mulheres.** Letícia Ferreira de Melo Maia (UNIFOR)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 28/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Ribeirão Preto

Às margens do discurso psicanalítico: debates contemporâneos entre psicanálise e saberes conexos.

Coordenadora: Juliano Moreira Lagoas

- **A exclusão como base do discurso neonazista contemporâneo: uma análise psicanalítica do discurso da alt-right.** Frederico Martins Vergara (UniCEUB)
- **Freud e Herder: uma crítica ao primado da visão na concepção freudiana de transferência.** Hugo Ramos Xavier Régis
- **O estranho traumático e seus litorais à literatura e à fotografia.** Claudia Beato (UnB)
- **Por uma psicanálise decolonial: relações entre antropologia e psicanálise.** Luiz Alberto de Souza Junior (UniCEUB)

CLIN - Psicologia Clínica e da Personalidade

Dia 28/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Belo Horizonte

Intervenções no contexto familiar com diferentes tipos de cuidadores.

Coordenadora: Livia Lira de Lima Guerra (UFSCar)

- **Estratégias eficazes na relação coparental: a identificação das habilidades coparentais.** Livia Lira de Lima Guerra (UFSCar)
- **Intervenções Psicoeducativas para Cuidadores de Pessoas com Demência: Revisão Sistemática da Literatura e Estudo de Caso.** Camila Ferreira Campos (UFSCar)
- **Programas de intervenção em coparentalidade: uma revisão sistemática da literatura.** Livia Lira de Lima Guerra (UFSCar)
- **Programas de Orientação Familiar em Contexto Preventivo e Remediativo.** Patricia L. Quiterio UERJ)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 28/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Salvador

Saúde mental de estudantes: Demandas psicológicas e exemplos de intervenções.

Coordenadora: Ingrid Luiza Neto (UDF)

- **A Sala de Aula Virtual em Psicologia como fortalecimento de grupo: de ingressantes 2020/1 a "Turma Covid 19".** Camila Bolzan de Campos (Unilasalle)
- **A saúde mental dos estudantes do IFRN, campus de Santa Cruz: Perfil dos acolhimentos e principais características do sofrimento psicológico.** Gyovani Dhieymyson Oliveira Lima
- **Desenvolvimento de instrumento para investigação da Síndrome de Burnout em universitários.** Zenith Nara Costa Delabrida (UFS)
- **Impactos de um curso de felicidade na saúde mental e no engajamento acadêmico de universitários.** Fiamma Contente Jacomo Ribeiro (UDF)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 29/10
Horário 09:45 às 10:45

Sala
São Paulo

Investigações sobre o ensino e aprendizagem de matemática escolar: avaliação e intervenção.

Coordenadora: Gabriele Gris

- **Comparando o efeito de contingências de grupo independente e interdependente sobre o desempenho escolar em matemática.** João dos Santos Carmo (UFSCar)
- **Identificação de preditores e indicadores de sucesso em Matemática.** Gabriele Gris
- **Jogo de dominó digital adaptado para o ensino de multiplicação.** Silvia Regina Arrabal Gil (UEL)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 29/10
Horário 09:45 às 10:45

Sala
Aracaju

População LGBT em diferentes contextos: desafios e possibilidades.

Coordenadora: Aline Nogueira de Lira (UNIFOR)

- **Crenças e concepções de estudantes de licenciaturas sobre a abordagem de assuntos sobre educação sexual na formação inicial de professores.** Jean Jesus Santos
- **Empregabilidade e diversidade: uma análise das experiências profissionais de pessoas transdiversas.** Silvia Renata Magalhães Lordello (UnB)
- **Fatores de proteção relacionados à promoção de resiliência em adolescentes LGBT's.** Beatriz Suelen Nobre Carvalho (Creche Escola Casa da Tia Lea)
- **Violência conjugal em casais de mulheres lésbicas: Uma análise dos fatores de risco.** Aline Nogueira de Lira (UNIFOR)

SEG - Sexualidade e Gênero

Dia 29/10
Horário 09:45 às 10:45

Sala
Brasília

Avaliação Psicológica e tecnologias: questões éticas e possibilidades.

Coordenadora: Cristiane Moreira da Silva

- **Avaliação da personalidade na era do Big Data: uma revisão sistemática.** Nathalia Melo de Carvalho (PUC-Rio)
- **Avaliação Psicológica e Ética: uma possibilidade para o ensino remoto na graduação.** Bruno da Silva Campos (Pitágoras, Garapari)
- **Avaliação Psicológica Remota: considerações a partir das prescrições oficiais no período da pandemia (COVID-19).** Diogo Fagundes Pereira (Unifase)

AVAL - Avaliação Psicológica

Dia 29/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Ribeirão Preto

Ensino de linguagem e leitura para distintas populações: desenvolvimento e aplicação de programas de ensino.

Coordenador: Anderson Jonas das Neves

- **Desenvolvimento de um Programa de Pré Requisitos de Leitura para Pessoas com Síndrome de Williams.** Letícia Regina Fava
- **Ensino e emergência de leitura por meio do procedimento de pareamento de estímulos com resposta de orientação.** Giovan Willian Ribeiro (UFSCar)
- **Subsídios de currículo para promover compreensão e produção oral em crianças com implante coclear: ensino de sentenças simples às complexas.** Anderson Jonas das Neves (UNESP)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 29/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Uberlândia

Alunos do Ensino Fundamental: fatores de risco e proteção.

Coordenadora: Patricia Oliveira de Lima Bento (FFCLRP-USP)

- **Associação do Desempenho Acadêmico com fatores de risco e proteção em crianças do 3º ano do Ensino Fundamental.** Patricia Oliveira de Lima Bento (FFCLRP-USP)
- **Associação entre problemas de comportamento e o desempenho acadêmico de crianças no 3º ano do Ensino Fundamental controlando estressores escolares.** Carla Augusta Pavlu Matioli (UNIFAE)
- **Consultoria colaborativa como ferramenta para inclusão escolar de estudantes com Transtorno do Espectro Autista.** Carolina Magro de Santana Braga (USP)
- **Habilidades sociais, problemas de comportamento e competência acadêmica de alunos em inclusão: caracterização e associação.** Eliza França e Silva (USP)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 29/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Belém

Divulgação Científica e a Sociedade no contexto pandêmico.

Coordenador: Rafael Lima Dalle Mulle (USP)

- **Crenças conspiratórias em tempo de pandemia.** Luís Antônio Monteiro Campos (UCP / PUC / UNESA)
- **Do fake ao real: o que a Divulgação Científica tem a ver com isso?** Rafael Lima Dalle Mulle (USP)
- **Percepção sobre os vírus e a reatância a mensagens de advertências relacionadas à prevenção de Covid-19.** Mayra Antonelli-Ponti (USP)

INOV - Inovação em Psicologia

Dia 29/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
São Paulo

Treinamento de pais de crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista: uma questão em debate.

Coordenadora: Silvia Cristiane Murari

- **Avaliação do efeito da expertise do supervisor sobre o desempenho de estudantes no treinamento de pais de crianças com Transtorno do Espectro Autista.** Silvia Cristiane Murari (UEL)
- **Treinamento de pais de crianças com TEA: revisão sistemática sob o referencial da Análise do Comportamento.** Victória Druzian Lopes (Grupo Conduzir)
- **Um olhar para a prática analítico-comportamental aplicada ao autismo à luz dos compromissos do comportamentalismo radical.** Lucas Franco Carmona (FATEC IVAI)

SAÚDE - Psicologia da Saúde

Dia 29/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Aracaju

Universitários, crianças e terapeutas – vulnerabilidades da pandemia e as consultas on-line em diálogo com Winnicott e com a fenomenologia.

Coordenadora: Nara Helena Lopes Pereira da Silva (USP)

- **Consultas on-line em situações de crise e emergência – aproximações fenomenológicas.** Nara Helena Lopes Pereira da Silva (USP)
- **Consultas terapêuticas on-line com crianças no contexto da pandemia de Covid 19: um espaço para realização self.** Mariana do Nascimento Arruda Fantini (UNIP)
- **Consultas terapêuticas online antes e após pandemia Covid-19.** Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (USP)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 29/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Brasília

O efeito da ideologia política em diferentes fenômenos sociais..

Coordenadora: Pollyana de Lucena Moreira (UFES)

- **Ideologia e ciência: A ideologia política interfere na aceitação de consensos científicos?** Samuel Figueredo Maia (UNIFOR)
- **Polarização Ideológica no Enfrentamento à Pandemia de Covid-19.** Pollyana de Lucena Moreira (UFES)
- **Um estudo sobre relação entre orientação política e as representações sociais do movimento feminista para mulheres.** Adhele Santiago de Paula (UNIFOR)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 29/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Ribeirão Preto

Variabilidade comportamental em não humanos e humanos.

Coordenadora: Josele Regina de Oliveira Abreu Rodrigues

- **Efeitos da probabilidade do reforço sobre a variabilidade comportamental.** Lucas Lima Ribeiro (UnB)
- **Esquiva de Variabilidade Comportamental.** Críscia Luana Oliveira Marfil (UnB)
- **Variabilidade comportamental reforçada negativamente em contingências de fuga com humanos.** Raniel Barbosa de Almeida Silva
- **Variabilidade e Impulsividade Comportamental em Alcoolistas e Tabagistas.** Ana Terra Pires de Moraes (UnB)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 29/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Uberlândia

Habilidades sociais educativas parentais e seu impacto no escolar.

Coordenadora: Anaísa Leal Barbosa Abrahão

- **Habilidades sociais educativas parentais e monitoramento parental: caracterização.** Amanda Trivellato Ferreira
- **Habilidades Sociais Educativas Parentais e o processo de inclusão escolar de alunos com deficiência intelectual.** Eliza França e Silva (USP)
- **Intervenção com mães/responsáveis de crianças e adolescentes com TDAH.** Anaísa Leal Barbosa Abrahão (FFCLRP-USP)
- **Relação entre as habilidades sociais e problemas de comportamento infantil com práticas educativas maternas e paternas: uma análise observacional.** Jéssica Aline Rovaris (UNESP)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 29/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Belém

Diálogos necessários entre Psicologia e Educação: contribuições à formação docente.

Coordenadora: Daniele de Lima Kramm (LUPA Educação Ampliada)

- **As políticas de formação docente no Brasil.** Daniele de Lima Kramm (LUPA Educação Ampliada)
- **Programa de Ensino para capacitar professores a avaliar e a intervir em situações de bullying escolar.** Mariana Gomide Panosso
- **Programação de ensino para docente: focalizando o comportamento do estudante.** Wesley Araújo Maia (PUCSP)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 29/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
São Paulo

Avaliar e intervir com cuidadores informais: Relatos de Pesquisa.

Coordenadora: Maria Rita Zoéga Soares (UEL)

- **Avaliação do nível de enfrentamento religioso de cuidadores na oncologia pediátrica.** Ana Lucia Ivatiuk (FAE)
- **Cuidadores informais de pacientes com doenças crônicas: identificação de necessidades e avaliação de intervenções em Psicologia da Saúde.** Maria Cristina de Oliveira Miyazaki (FAMERP)
- **Demandas de cuidadores de pacientes com câncer: levantamento e categorização de comportamentos para intervenção analítico-comportamental.** Maria Rita Zoéga Soares (UEL)
- **O papel preditivo da Ruminação e da reavaliação de Crenças Centrais no Crescimento Pós Traumático (CPT) de sobreviventes de câncer infantojuvenil e seus progenitores.** Elisa Kern de Castro (Universidade Lusíada de Lisboa)

SAÚDE - Psicologia da Saúde

Dia 29/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Aracaju

Relações da Mulher Lésbica com sua Identidade Sexual.

Coordenadora: Juliana Fernandes Eloi

- **Diferenças sociodemográficas na abertura da orientação sexual e na saúde mental de lésbicas.** Aline Pompeu Silveira (UFS)
- **Homofobia Internalizada – Preconceito contra Mulheres Lésbicas Brasileiras.** Juliana Fernandes Eloi (Unichristus)
- **Identidade Lésbica e Ciberativismo: preconceito e resistência.** Marília Maia Lincoln Barreira (Uninassau Fortaleza)

SEG - Sexualidade e Gênero

Dia 29/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Brasília

Sexismo e Violência contra a Mulher.

Coordenadora: Luana Elayne Cunha de Souza

- **Análise dos discursos justificadores da violência contra a mulher.** Cecília Sernache de Castro Neves (UNIFOR)
- **Gênero e esporte: um estudo sobre sexismo ambivalente com atletas de hipismo e futebol.** Flávia Borges Lucas Gonçalves da Silva (UniCEUB)
- **Mídia e Psicologia: Estratégias de Redução da Violência Doméstica.** Amalia Raquel Pérez (UnB)
- **Uma análise da influência do sexismo ambivalente na percepção do assédio de rua.** Natalia Fernandes Teixeira Alves

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 29/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Ribeirão Preto

Promoção, Prevenção, Pósvenção: considerações teóricas e práticas.

Coordenador: Josafá Moreira da Cunha

- **Possibilidade de prevenção para crianças que visitam seus genitores: Descrição Do Dia Da Visita.** Gabriela Reyes Ormeno (UFPR)
- **Programa DIGA: promoção da responsabilidade social e clima escolar positivo.** Josafá Moreira da Cunha (UFPR)
- **Suicídio, Prevenção e Pósvenção: Contribuições de um Núcleo Universitário de Estudos em Tanatologia.** Josafá Moreira da Cunha (UFPR)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 29/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Uberlândia

A potência dos coletivos profissionais: reflexões a partir do trabalho em equipe e da cooperação no trabalho.

Coordenador: Eduardo Breno Nascimento Bezerra (UFRN)

- **A importância da cooperação no trabalho para auxiliares de serviços gerais em uma universidade pública federal.** Eduardo Breno Nascimento Bezerra (UFRN)
- **Relações interpessoais no âmbito do trabalho: um olhar diante da deficiência.** Renata Pimentel da Silva (Uninassau)
- **Sentir e Enfrentar: representações sociais do cuidado oncológico em uma equipe multiprofissional de saúde.** Bruno Medeiros (Uninassau)
- **“Fingia que eu era invisível, você se sente invisível” - Invisibilidade Social no âmbito laboral: um estudo com auxiliares de serviços gerais.** Monalisa Vasconcelos Ernesto Silva (Uninassau)

ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dia 30/10
Horário 09:45 às 10:45

Sala
São Leopoldo

Sobre significado e memória: contribuições da Análise Experimental do Comportamento.

Coordenadora: Natalia Maria Aggio (UnB)

- **Derivação de Relações por meio de Aprendizagem por Exclusão: Estabelecimento de Significado para uma Pseudopalavra.** Ramon Marin (UFSCar)
- **Efeitos do pareamento ao modelo com atraso fixo e de tarefas distratoras na formação de classes de equivalência.** Raquel Maria de Melo (UnB)
- **Formação, modificação e manutenção de classes de equivalência: Efeitos do supertreino.** Giovan Willian Ribeiro (UFSCar)
- **O papel do feedback de erro no aumento da ocorrência de falsas memórias.** Natalia Maria Aggio (UnB)

AEC - Análise Experimental do Comportamento

Dia 30/10
Horário 09:45 às 10:45

Sala
João Pessoa

Coletivos on line - COLL PSI: Saúde mental no COVID -19.

Coordenadora: Deise Matos do Amparo

- **O grupo Balint e a escuta psicanalítica dos profissionais da saúde em tempos de pandemia.** Deise Matos do Amparo (UnB)
- **O olhar dos idosos diante da experiência traumática dos tempos de covid 19.** Renata Arouca de Oliveira Moraes (Serviço Social do Comércio)
- **Saúde mental na infância: as armadilhas diagnósticas.** Laís Macêdo Vilas Boas (CESMAC)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 30/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Ribeirão Preto

Interação família-trabalho e Gênero: Repercussões para a Carreira Docente e de outras Lideranças.

Coordenadora: Jaqueline Sobreira Rodrigues

- **Elementos da liderança feminina no cenário de home office em tempos de pandemia do Covid-19.** Lucimar dos Santos Reis (UNIVERSO)
- **Escolha acadêmica e trajetória profissional de mulheres cientistas à luz dos estereótipos de gênero.** Suzane Carvalho da Vitória Barros (Instituto Nacional de Câncer)
- **Interação família-trabalho: um estudo sobre maternidade na pós-graduação.** Jaqueline Sobreira Rodrigues

FAMI - Psicologia da Família e da Comunidade

Dia 30/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Fortaleza

Aprendizagem e Cultura Organizacional e de Segurança na Contemporaneidade: Encontro Transdisciplinar entre teoria e prática.

Coordenadora: Valéria Marques de Oliveira (UFRRJ)

- **Cultura de segurança numa visão transdisciplinar e de aprendizagem compartilhada: diálogo entre Psicologia e Engenharia.** Valéria Marques de Oliveira (UFRRJ)
- **Indústria e Educação na era 4.0: a indústria mudou, a formação mudou?** Edneusa Lima Silva (FASF)
- **O campo da aprendizagem: fronteiras que corroboram com a cultura organizacional.** Filipe da Silva (FASF)
- **Project Based Learning e Design Thinking: Conceitos e Aplicabilidade na Aprendizagem Organizacional.** Alessandro Simões Marinho (FASF)

ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dia 30/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
São Leopoldo

Os Impactos do Isolamento Social Devido à Pandemia de Covid-19 nos Relacionamentos Amorosos: Aspectos Positivos e Negativos.

Coordenador: Gabriel Ramos Caumo

- **Análise do bem-estar subjetivo entre mulheres vítimas e não vítimas de violência doméstica durante a pandemia pela COVID-19.** Natalia Fernandes Teixeira Alves
- **Quando a tempestade é a mesma, mas o barco é diferente: uma análise da sobrecarga doméstica em tempos de distanciamento social.** Rafaelly Naira da Silva (UNIFOR)
- **Relacionamentos Amorosos Positivos como Fatores Protetivos à Saúde Mental durante a Pandemia de COVID-19.** Gabriel Ramos Caumo
- **Relações entre Coping Diádico e Grau de Isolamento Social.** Joyce da Conceição Alves de Jesus (PUC-Rio)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 30/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
João Pessoa

Teorias das representações sociais: evidências empíricas acerca de seu poder de análise psicossocial em fenômenos atuais.

Coordenador: Bruno Medeiros (Uninassau)

- **A formação em psicologia a partir do debate sobre o compromisso social em estudantes da ênfase clínica.** Bruno Medeiros (Uninassau)
- **As Representações Sociais do desemprego para jovens na situação de desemprego.** Renata Pimentel da Silva (Uninassau)
- **Representação Social sobre a ideia suicida por estudantes universitários.** Fernanda Cristina de Oliveira Ramalho Diniz (UFPB)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 30/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
Brasília

Preditores da atitude frente ao isolamento social e da percepção de ameaça da COVID-19.

Coordenador: Felipe Carvalho Novaes (UFRJ)

- **A Personalidade Pode Predizer a Adesão ao Isolamento Social? Até que Sim, Mas Não Muito.** Amanda Londero dos Santos (UFRJ)
- **As Relações entre Atitudes e Comportamento de Isolamento Social são Moderadas pela Atitude Frente à Ciência.** Rafael Valdece Sousa Bastos (PUC-Rio)
- **Negacionismo Científico na Crise de COVID-19: Relações entre Posicionamento Político e Atitudes frente à Ciência e ao Isolamento Social.** Felipe Carvalho Novaes (UFRJ)
- **Teoria do Comportamento Planejado como Preditora do Isolamento Social frente ao Coronavírus (SARS-CoV-19).** Nathalia Melo de Carvalho (PUC-Rio)

SOCIAL - Psicologia Social

Dia 30/10
Horário 11:00 às 12:00

Sala
São Paulo

Vulnerabilidade na Mobilidade; Papel da Psicologia; Trânsito.

Coordenadora: Zuleide Oliveira Feitosa (UnB)

- **A avaliação da personalidade como medida de segurança aos mais vulneráveis no trânsito: os psicólogos estão prestando atenção na literatura da área?** Eduarda Lehmann Bannach (Unicentro)
- **A vulnerabilidade dos motociclistas profissionais no trânsito brasileiro.** Sinara Cristiane Tres Soares (Detran/RS)
- **Mortalidade por Acidentes em Transportes Terrestres no Brasil.** Eduardo Jasson Loureiro Muniz Moita (Prefeitura de Teresina)
- **Vulnerabilidade na via ciclável e competição por espaço com o automóvel.** Zuleide Oliveira Feitosa (UnB)

TRAN - Psicologia do Trânsito

Dia 30/10
Horário 13:30 às 14:30

Sala
São Leopoldo

Mobilidade e Comportamento no Trânsito.

Coordenador: Hartmut Günther

- **Ciclista x Condutor de Automóvel: possibilidade de convivência compartilhada.** Zuleide Oliveira Feitosa (UnB)
- **Determinantes psicológicos do comportamento de caminhar.** Ingrid Luiza Neto (UDF)
- **Dois décadas de Psicologia do Trânsito: por onde caminhou?** Sandra Cristina Batista Martins (UFPR / PUCPR / CIDI, IESF, Portugal)
- **Percepção e comportamento de risco de exceder a velocidade.** Josilayne Camila Zany Lima de Melo (PUCPR)

TRAN - Psicologia do Trânsito

Dia 30/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Ribeirão Preto

Reações Físicas, Psicológicas e cognitivas durante a pandemia COVID19: um Retrato do segundo mês de isolamento no Brasil.

Coordenadora: Mayra Antonelli-Ponti (USP)

- **O estresse psicológico em um contexto de vida pandêmico.** Mayra Antonelli-Ponti (USP)
- **Reações físicas, psicológicas e cognitivas durante a pandemia COVID19: um Retrato de dois meses de isolamento no Brasil" - Satisfação com a vida durante a pandemia no Brasil.** Cláudia Helena Cerqueira Mármora (UFJF)
- **"Reações Físicas e Psicológicas como indicadores de saúde durante a pandemia COVID19: um Retrato de dois meses de isolamento no Brasil".** Scheila Farias de Paiva (UFS)

COG - Psicologia Cognitiva

Dia 30/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Fortaleza

Estilos Parentais em diferentes configurações familiares, com crianças e adolescentes com Síndrome de Down e com crianças com desenvolvimento típico.

Coordenadora: Simone Cerqueira da Silva

- **As habilidades sociais de adolescentes com Síndrome de Down e os estilos e práticas parentais.** Sabrina Gomes da Silva (UFJF)
- **Estilo parental em diferentes configurações familiares.** Mayara Haruka Sabino Ninomiya (IGESDF)
- **Estilos e práticas educativas parentais e os problemas de comportamento de crianças com síndrome de Down.** Nara Liana Pereira Silva (UFJF)
- **Inventário de Sistemas e Estilos Parentais: Uma Medida de Parentalidade de Crianças Pequenas.** Fernanda Pinto Monteiro Guimarães (UFJF)

DES - Psicologia do Desenvolvimento

Dia 30/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
São Leopoldo

Questões da prática em psicologia no contexto da educação inclusiva.

Coordenadora: Patricia Daniela Binhardi Bezam (Anhanguera RP)

- **Autorrelato em vídeo como ferramenta de linguagem expressiva e reabilitação em criança com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista.** Carolina Magro de Santana Braga (USP)
- **Avaliação da inteligência em crianças com Transtorno do Espectro Autista.** Patricia Daniela Binhardi Bezam (Anhanguera RP)
- **Implementação De Comunicação Alternativa No Contexto Familiar De Uma Adolescente Com Deficiência Intelectual.** Gabrielli Cogrossi Rabitch
- **Inclusão Escolar na Perspectiva das Práticas Colaborativas: Processos Psicológicos e Pedagógicos.** Cassandra Fontoura Fiore Peron (Prefeitura Municipal de Pinhais)

ESC - Psicologia Escolar e da Educação

Dia 30/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
João Pessoa

Contribuições da Psicologia para mudança social: pesquisa e intervenção com populações em situação de vulnerabilidade.

Coordenadora: Fernanda Bordignon Luiz

- **Atuação profissional da Psicologia com adolescentes em privação de liberdade em tempos de pandemia de Covid-19.** Fernanda Bordignon Luiz (USP)
- **Grupos psicoeducativos em casos de alienação parental.** Cláudia Cibele Bitdinger Cobalchini ()
- **Histórico infracional e familiar de presos em uma instituição penal no Paraná.** Gabriela Reyes Ormeno (UFPR)

JUR - Psicologia Jurídica, Forense e Criminal

Dia 30/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
Brasília

Preconceito sexual e de gênero: incidência em diferentes contextos e implicações na saúde mental de pessoas vítimas de tais atitudes.

Coordenador: Elder Cerqueira Santos (UFS)

- **Histórico de Maus-Tratos na Infância, Estilos Parentais, Estresse de Minoria e Saúde Mental em Homens Homossexuais.** Priscila Lawrenz (PUCRS)
- **Preconceito contra a diversidade sexual e crenças de profissionais de saúde mental sobre a sexualidade das pessoas com transtornos mentais severos.** Jamille Maria de Araujo Figueiredo ()
- **Preconceito contra diversidade sexual e de gênero entre ingressante e concludentes de cursos de licenciatura.** Jean Jesus Santos
- **Variações no preconceito contra diversidade sexual e de gênero em uma universidade pública do sul do Brasil em um intervalo de 5 anos.** Angelo Brandelli Costa (PUCRS)

SEG - Sexualidade e Gênero

Dia 30/10
Horário 16:00 às 17:00

Sala
São Paulo

Psicologia e saúde mental durante a Pandemia da COVID-19.

Coordenadora: Virginia Azevedo Reis Sachetti (Univinci)

- **Condições psicossociais em situação de quarentena.** Jeovane Gomes de Faria (UniSOCIESC)
- **Construção de um protocolo de atendimento psicopedagógico no Ensino Superior durante a Covid-19.** Gabriela Rodrigues Inthurn (Univinci)
- **Enfrentamento de estresse e COVID-19: construção de atividades para intervenção psicológica.** Virginia Azevedo Reis Sachetti (Univinci)
- **Impacto da pandemia do covid-19 nas primeiras semanas de isolamento social no Brasil.** Matheus Bortolosso Bocardi (CEFET-MG)

SMENTAL - Saúde Mental

Dia 30/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
João Pessoa

Mobilidade durante e pós-quarentena: os desafios que nos esperam.

Coordenadora: Alessandra Sant'Anna Bianchi

- **Efeitos do distanciamento social do COVID-19 na mobilidade urbana: Um estudo longitudinal.** Ingrid Luiza Neto (UDF)
- **O transporte público e a Covid-19: impactos na vivência universitária.** Zenith Nara Costa Delabrida (UFS)
- **Percepção de risco de morte no trânsito.** Márcia Melo de Oliveira Santos (UFPR)
- **Sistema Ciclovitário: Percepção sobre uma ciclovía em Porto Alegre-RS.** Ingrid Luiza Neto (UDF)

TRAN - Psicologia do Trânsito

Dia 30/10
Horário 17:15 às 18:15

Sala
Brasília

Saúde mental da criança e do adolescente: queixas, diagnósticos e atenção psicossocial.

Coordenadora: Laís Macêdo Vilas Boas

- **A construção do diagnóstico em um CAPSi.** Mariana Karolyne da Silva Santos
- **O brincar como potencializador de saúde mental em crianças da orla lagunar de Maceió-AL.** Alana Madeiro de Melo Barboza (UFAL)
- **Saúde mental e desenvolvimento: queixas escolares na infância e afetivas na adolescência.** Mariana Virginia Berta Vasconcelos (Cesmac)

SMENTAL - Saúde Mental